

Boletín para Padres

División de Educación Especial



Contenido

- Mensaje de la División de Educación Especial
- Encuesta de taller para padres
- ¡Abril es el mes de concientización sobre el autismo!
- Una nota de agradecimiento
- La increíble escala de 5 puntos
- Cómo profundizar sus relaciones con los
- ESY - Período de inscripción
- Animando el futuro para mentes excepcionales.
- Período de comentario público parte B la Ley IDEA
- ¡La escritura digital es lo máximo!
- Diversión de funciones e ir de safari
- Talleres de padres
- Estudiantes de LAUSD en educación especial crean camarones en el nuevo "Blue Lab"
- Nueva página web para la recuperación académica
- Portal de padres
- Centro de llamadas al SFSS

Próximas Fechas

04/11/22 -04/15/22

Vacaciones de primavera

05/30/22

Día conmemorativo

06/10/22

último día de instrucción

Mensaje de la División de Educación Especial

El Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (LAUSD) dio la bienvenida a su nuevo Superintendente, Alberto Carvalho, el 14 de febrero de 2022. En sus esfuerzos por conocer al Distrito Unificado de Los Ángeles y a los estudiantes a los que sirve, su Plan de 100 días se centra en cuatro tareas clave: aprender, evaluar, comunicar y actuar. A fin de apoyar el Plan de 100 días del Superintendente para aprender de múltiples grupos de partes interesadas, se reunirá con un grupo de enfoque de estudiantes con discapacidades. El grupo de enfoque estará compuesto por estudiantes con un Programa de Educación Individualizada (IEP) de todo el Distrito en los grados 3-12. Esta es una gran oportunidad para que nuestros estudiantes hagan oír sus voces por nuestro nuevo Superintendente.

PROXIMOS EVENTOS

¡SE NECESITAN COMENTARIOS SOBRE LA ENCUESTA DEL TALLER PARA PADRES!

La División de Educación Especial está buscando el aporte de familias, educadores y administradores escolares para desarrollar futuros talleres para padres que estén alineados con las necesidades de nuestras comunidades. La encuesta consta de 9 preguntas y le llevará entre 3 y 5 minutos completarla. Se informará públicamente los resultados consolidados de todas las encuestas devueltas en la página web de DSE. La encuesta se cerrará el 30 de abril de 2022. Los talleres comenzarán en el año lectivo 2022-2023.

https://bit.ly/Enlace_Para_La_Encuesta_De_Taller_De_Padres_2023



Parent Workshop Survey 2022-2023

The Division of Special Education is seeking input from families, educators and school site administrators to develop future parent workshops that are aligned to the needs of our communities. The survey consists of 9



Celebraciones y Reconocimientos

¡Abril es el Mes de Concientización sobre el Autismo!



El Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles está comprometido con la convicción de que los estudiantes con Trastorno del Espectro Autista (ASD) necesitan acceso a una variedad de opciones de programas y servicios para satisfacer sus necesidades individuales.

Información de Contacto

Servicios de Apoyo Escolar y Familiar de Educación Especial
213-241-6701

Línea Directa General del LAUSD
(213) 431-4300

Línea Directa de Salud Mental Escolar del LAUSD
(213) 241-3840

Sitios web

Sitio web de la División de Educación Especial
<https://achieve.lausd.net/sped>

Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad PCS
<https://achieve.lausd.net/pcss>

Oficinas de Educación Especial en el Distrito Local

Distrito local Central
(213) 241-1378

Distrito local Este
(323) 224-3300

Distrito local Noreste
(818) 686-4400

Distrito local Noroeste
(818) 654-5001

Distrito local Sur
(310) 354-3431

Distrito local Oeste

La Oficina de Apoyo al Programa de Autismo de la División de Educación Especial de LAUSD se enfoca en desarrollar y apoyar programas educativos nuevos e innovadores; capacitar y apoyar a los maestros, auxiliares docentes y otro personal escolar para abordar las necesidades de los estudiantes en el espectro del autismo; así como proporcionar desarrollo profesional en varios temas que abordan ASD. Para obtener más información, visite <https://achieve.lausd.net/Page/17143>

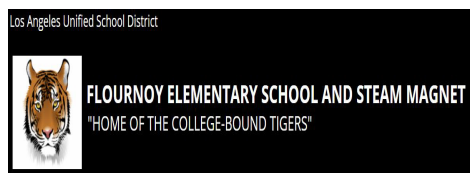


¡Se ha logrado un gran progreso para aumentar el acceso a la educación durante la última década para las personas con autismo!



Para obtener más información sobre cómo las Naciones Unidas continúan apoyando y abordando este movimiento, visite su página web para obtener información adicional sobre la celebración del Día Mundial de Concientización sobre el Autismo 2022 en <https://www.un.org/en/observances/autism-day>

Gracias a Katherine Lacy, psicóloga escolar del LAUSD, por encabezar el Boletín de apoyo socioemocional para estudiantes en la escuela primaria Lovelia P. Flournoy, STEAM Magnet y el programa bilingüe.



El aprendizaje socioemocional es crucial y fundamental para todos los estudiantes porque les enseña las habilidades para la vida necesarias para desarrollar una imagen positiva de sí mismos y cómo fomentar las relaciones con sus compañeros y adultos.

Lo que es más importante, aprenden y entienden cómo se ven a sí mismos con los demás y cómo asumir la responsabilidad de sus acciones. ¡¡¡Así se hace Katherine!!!

Recursos

La increíble escala de 5 puntos

La increíble escala de 5 puntos ayuda a los niños a identificar sus propias emociones, como la ira o el dolor, y cómo comunicar estos sentimientos a los demás. Esta herramienta hace que los conceptos abstractos sean concretos y es una forma para que los niños individualicen sus sentimientos visualmente. Una vez identificada la emoción, se descompone en partes a las que se les asigna un número y/o un color. Junto con el niño, se desarrollan estrategias de afrontamiento para cada parte. La increíble escala de 5 puntos se convierte en un recordatorio visual de cómo responder a cada nivel de emoción. Para obtener más información, visite la Galería de recursos de intervenciones Grab and Go del Centro de Autismo en [OCALI.org](https://ocali.org).



Como profundizar sus relaciones con los niños un artículo escrito por
Eugene C. Roehlkepartain | 1 de diciembre de 2021 |
[Revista Greater Good Science Center Magazine](#)



¿Sabía que las relaciones pueden influir en el éxito y el bienestar general de los niños en elementos que los niños necesitan para crear relaciones saludables con los adultos para la vida: Cultivar relaciones prósperas expresando cariño, nutrir relaciones desafiando el relaciones brindando apoyo, profundizar relaciones compartiendo poder y ampliar relaciones expandiendo las posibilidades. Si desea conocer más ideas sobre cómo las familias pueden involucrarse y fomentar la comunicación con sus hijos y cómo al ayudarles a procesar sus emociones puede afectar su vida diaria, trabajo y otras relaciones, haga clic [aquí para ver el artículo completo](#).

Guardar la fecha



ESY - Período de inscripción de estudiantes de 2022 22 de febrero de 2022 - 1 de junio de 2022

La solicitud de matrículas para estudiantes del Programa del Año lectivo prolongado (ESY) está disponible en el Portal para padres del 22 de febrero al 1 de junio. Si las familias no pueden tener acceso al Portal para padres, aquí hay algunas formas alternativas de matricularse en ESY:

- ✓ Comuníquese con el designado de educación especial de la escuela de su hijo
- ✓ Firme y envíe la carta por fax al (877) 339-2684

Visite la página web de (ESY)

Obtenga más información sobre ESY visitando la página web del Programa del Año lectivo prolongado (ESY) en la pestaña SERVICIO en el menú de opciones del sitio web de la División de Educación Especial. Puede acceder a la información sobre las descripciones de los cursos haciendo clic en el ícono rosa del calendario <https://achieve.lausd.net/spedESY>

[Haga un clic aquí para acceder al folleto](#)

Animando el futuro para mentes excepcionales



Abril 27 del 2022 – 1:00 p.m. – 2:30 p.m. ET
Enlace de registro - <https://event.me/RLWZA3>

¡En el mes de abril, la Sociedad de Autismo trabaja junto con las partes interesadas de la comunidad para #CelebrarLasDiferencias! Así como LAUSD, esta organización reconoce la variedad de experiencias dentro de la comunidad del autismo y enfatiza la necesidad de un acceso equitativo a los recursos, apoyos y servicios que se ofrecen a los estudiantes y las familias de forma gratuita. Este mes, el Instituto Nacional de Salud Mental (NIMH)

) y la Oficina de Coordinación de Investigación sobre el Autismo (OARC) se complacen en presentar su 9º evento especial anual del Mes de Concientización sobre el Autismo, **Animando el futuro para mentes excepcionales**. El evento contará con mentes excepcionales, una organización sin fines de lucro en Los Ángeles, California, que prepara a adultos jóvenes en el espectro del autismo para carreras en la industria del entretenimiento y las artes digitales. El evento incluirá una muestra de su animación, una descripción general de su programa de capacitación, y una entrevista y una sesión de preguntas y respuestas (Q&A) con sus estudiantes y personal. Para obtener más información, visite el Comité Coordinador Interagencial de Autismo haciendo clic en el siguiente enlace: [Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE. UU.](#)



Período de comentario público para la Parte B de la Ley de Educación para Personas con Discapacidades Solicitud Anual de Financiamiento Estatal

1 de abril – 2 de mayo de 2022

Para obtener más información, visite

<https://www.cde.ca.gov/sp/se/as/indapp22.asp>

El Departamento de Educación de California (CDE), División de Educación Especial, completó su solicitud preliminar para la financiación federal del año fiscal federal (FFY) 2022 en virtud de la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA), modificada en 2004, Ley Pública 108-446. La solicitud estatal está disponible durante 60 días y se aceptarán comentarios públicos por escrito durante al menos 30 días antes de enviarla a la Oficina de Programas de Educación Especial (OSEP) del Departamento de Educación de EE. UU. Las personas que envíen comentarios sobre artículos específicos en la solicitud deben identificar el artículo, referenciado por el número de página, y especificar su entrada relacionada con el artículo específico. Los aportes se considerarán si se envían y reciben por parte de la persona de contacto del CDE antes de las 5 p. m. 2 de mayo de 2022. Envíe sus comentarios escritos por correo electrónico a Nora Parella, consultora de evaluación e investigación educativa, Oficina del Director Asociado, División de Educación Especial, a PartBapp@cde.ca.gov. Se aceptarán comentarios escritos del 1 de abril al 2 de mayo de 2022.



Sabados
May 7th, 14 & 21
9:00 a.m. -11 a.m.
El Programa Virtual de Tecnología Instruccional y Tecnología Auxiliar

[Haga un clic aquí para acceder al folleto](#)

El Departamento de Servicios Relacionados del LAUSD se enorgullece en anunciar una próxima oportunidad para que los estudiantes participen en varios talleres de enriquecimiento de primavera: "¡La roca de la escritura digital!" Los temas del taller pueden incluir herramientas digitales para escribir, estrategias de fluidez del habla, técnicas de motricidad fina y actividades de movimiento físico y control de objetos. Este taller virtual de enriquecimiento de primavera es para estudiantes en los grados 4-8 con apoyos de tecnología de asistencia incluidos en sus IEP. El espacio es limitado. La inscripción permanecerá abierta hasta el viernes 22 de abril. Recibirás un correo electrónico de confirmación de inscripción al taller. Consulte el volante para obtener más detalles. **Enlace de registro – <https://bit.ly/Writing-Rocks>**

Diversión en funciones e ir de safari
14 de mayo – 21 de mayo del 2022
8:30 a.m. – 11:00 a.m.
Enlace de registro [here](#)

Los Programas de Terapia Ocupacional/Fisioterapia y Educación Física Adaptada, Departamento de Servicios Afines, presentan "Diversión en Función" y "Ir a un Safari". Estos talleres de enriquecimiento de primavera en persona son para estudiantes de LAUSD en los grados K-3 con servicios de terapia ocupacional (OT), fisioterapia (PT), o educación física adaptada (APE) en su IEP. **El espacio es limitado.** Los padres/tutores recibirán un correo electrónico de confirmación de inscripción para el taller. Consulte los volantes con hipervínculos para conocer los detalles específicos de cada taller, incluidas las fechas, los lugares y la información de registro. La inscripción permanecerá abierta hasta el miércoles 4 de mayo.

[Haga clic aquí para acceder al folleto](#)

Division of Special Education - Related Services presents

FINE MOTOR: Fun in Function

Occupational therapists will demonstrate fun ways to help your child develop hand skills using materials you can find at home. Workshops will be held in-person on two consecutive Saturdays (Part 1 and Part 2). For 2 hours each day, workshop opportunity is available to LAUSD students with occupational therapy (OT), physical therapy (PT), and/or adapted physical education (APE) on their IEPs and indicated fine motor delays.

PARENT PARTICIPATION STRONGLY RECOMMENDED. Important tools and techniques will be demonstrated which may be incorporated into daily practice.

Grade level: Kindergarten through 3rd
Check in: 08:30 am
Workshop: 09:00 am to 11:00 am
--Registration is required. Limited spots available.
Register Here or scan QR code to sign up

District safety protocols will be in effect:

Dates	Locations
Part 1: May 14 Part 2: May 21	Valley Newcastle Elementary School (6520 Newcastle Ave., Reseda)
Part 1: May 14 Part 2: May 21	Central Salvin Special Education Center (925 Building Ave., Los Angeles)
Part 1: May 14 Part 2: May 21	South Avellan Gardens Elementary (1040 S. San Pedro St., Los Angeles)

Questions? contact Lisa Test at (213) 241-6229

Talleres para padres



Los Angeles Unified School District
Division of Special Education
Alternate Curriculum
Parent Training Series

LAUSD Alternate Curriculum is offering a series of trainings for parents and families of K-12 students that are on the Alternate Curriculum as identified by an IEP. These trainings are an introduction to alternate curriculum and to receive strategies that you can implement to support a successful transition from elementary to middle school and from middle school to high school. Registration is required.

- 1 Introduction to Alternate Curriculum
Wednesday, February 9, 2022
4:00 pm - 5:00 pm
- 2 Building Independence
Wednesday, March 9, 2022
4:00 pm - 5:00 pm
- 3 Supporting Transition
Wednesday, April 6, 2022
4:00 pm - 5:00 pm
- 4 Transitioning to a Successful Future
Elementary School
Wednesday, May 11, 2022
4:00 pm - 5:00 pm
- 5 Transitioning to a Successful Future
Middle School
Wednesday, June 15, 2022
4:00 pm - 5:00 pm
- 6 Transitioning to a Successful Future
High School
Wednesday, July 13, 2022
4:00 pm - 5:00 pm

Registration Available at
<https://bit.ly/parentworkshops2022>

For more information, please contact:
Nicole Douglas, Specialist, Adult Transition Programs, nld133@lausd.net
Tiffany Sepe, Specialist, Moderate Severe Instruction, tiffany.sepe@lausd.net

La Oficina del Plan de estudios alternativo de LAUSD ofrece una serie de capacitaciones para padres y familias de estudiantes de K-12.

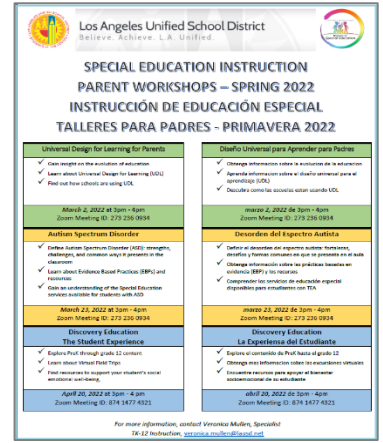
Temas a incluir:

- Introducción al plan de estudios alternativo
- Desarrollando Independencia
- ¡Apoyando la transición y mucho más!

La División de Instrucción de Educación Especial ofrece una serie de talleres para padres y familias en el semestre de primavera.

Los temas del taller incluyen:

- Diseño universal para el aprendizaje de los padres
- Trastorno del espectro autista y recursos disponibles para los padres
- Educación de descubrimiento y recursos para apoyar el bienestar emocional de los estudiantes



Los Angeles Unified School District
Believe. Achieve. L.A. Unified

SPECIAL EDUCATION INSTRUCTION
PARENT WORKSHOPS – SPRING 2022
INSTRUCCIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL
TALLERES PARA PADRES - PRIMAVERA 2022

<p>Universal Design for Learning for Parents</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gain insight on the evolution of education. ✓ Learn about Universal Design for Learning (UDL). ✓ Find out how educators are using UDL. <p>March 2, 2022 @ 5pm - 6pm Zoom Meeting ID: 275 235 0934</p>	<p>Diseño Universal para Aprender para Padres</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Obtenga información sobre la evolución de la educación. ✓ Aprenda información sobre el diseño universal para el aprendizaje (UDA). ✓ Descubra cómo los educadores están usando UDL. <p>March 2, 2022 @ 5pm - 6pm Zoom Meeting ID: 275 235 0934</p>
<p>Autism Spectrum Disorder</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Define Autism Spectrum Disorder (ASD), strengths, challenges, and common signs of autism in the classroom. ✓ Learn about Evidence-Based Practices (EBPs) and resources. ✓ Discuss understanding of the Special Education services available for students with ASD. <p>March 21, 2022 @ 3pm - 4pm Zoom Meeting ID: 275 235 0934</p>	<p>Desarrollo del Espectro Autista</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Defina el trastorno del espectro autista (TEA), fortalezas, desafíos y signos comunes que se presentan en el aula. ✓ Obtenga información sobre las prácticas basadas en evidencia (PBB) y los recursos. ✓ Comprenda los servicios de educación especial disponibles para estudiantes con TEA. <p>March 21, 2022 @ 3pm - 4pm Zoom Meeting ID: 275 235 0934</p>
<p>Discovery Education The Student Experience</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Explore how Discovery Education is currently used. ✓ Learn about Virtual Field Trips. ✓ Find resources to support your student's social-emotional well-being. <p>April 20, 2022 @ 5pm - 6pm Zoom Meeting ID: 874 347 4021</p>	<p>Descubrimiento Educativo La Experiencia del Estudiante</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Explore cómo Discovery Education se está utilizando actualmente. ✓ Obtenga información sobre los viajes de campo virtuales. ✓ Encuentre recursos para apoyar el bienestar emocional de su estudiante. <p>April 20, 2022 @ 5pm - 6pm Zoom Meeting ID: 874 347 4021</p>

For more information, contact Veronica Mullen, Specialist
TE 22 workshops: veronica.mullen@lausd.net

Haga un clic aquí para acceder el folleto

Haga un clic aquí para acceder el folleto

Si tiene preguntas, comuníquese con Nicole Douglas nld133@lausd.net o Tiffany Sepe tiffany.sepe@lausd.net

Si tiene alguna pregunta, comuníquese con Veronica Mullen, especialista en instrucción T-K, en Veronica.Mullen@lausd.net

Enlace de registro:
<https://bit.ly/parentworkshops2022>

Enfoque



Los estudiantes del LAUSD con necesidades especiales criarán camarones en el nuevo "Blue Lab" en San Pedro.

Este mes, nuestro punto culminante es para los estudiantes y el director del programa Blue Lab del Centro vocacional y de transición Willenberg (CTC) del LAUSD. La inauguración del programa se llevó a cabo el martes 29 de marzo de 2022. Este programa permitirá a los estudiantes con necesidades especiales criar camarones en el criadero y venderlos en el mercado.



Recordatorios Continuos



¿Preguntas?

Mandar un correo electrónico a

gino.figlio@lausd.net

Serie de seminarios web para estudiantes de servicios de transición para estudiantes que participan en el estudio independiente Los seminarios web se llevan a cabo los miércoles seleccionados del 23 de febrero 2022 al 6 de junio 2022.

La Oficina de Servicios de Transición del Distrito está facilitando una serie de seminarios web para estudiantes de escuela preparatoria que asisten a City of Angels o Carlson Home Hospital. Los temas de los seminarios web incluyen: Solicitud de ingreso a programas universitarios y de capacitación, Solicitud de Real ID, Licencia de conducir, Llenar una solicitud de empleo, Encontrar opciones de transporte, Encontrar un lugar para vivir, Abrir una cuenta bancaria, preparar un Presupuesto, y Comprender el crédito y la capacidad crediticia.

Nueva página web para la recuperación académica

La División de Educación Especial ha creado una nueva página web para responder a las preguntas más frecuentes sobre la recuperación académica. La página web está disponible para las familias y la comunidad escolar. Por favor, visite <https://achieve.lausd.net/Page/17665> para los recursos de recuperación académicos.



El Portal para padres es un sistema en línea integral que conecta a los padres y tutores legales con los datos esenciales de sus estudiantes. Los padres de estudiantes con discapacidades pueden acceder a lo siguiente:

- IEP completo
- inscripción para el año escolar prolongado
- Informes de prestación de servicios

Obtenga más información en <https://achieve.lausd.net/pcss>.

Division of Special Education - School and Family Support Services (SFSS) Call Center

¿Tiene preguntas sobre....

- * El proceso de educación especial
- * Políticas y procedimientos de la educación especial
- * Inscripción en el Año Escolar Prolongado (ESY)
- * Inscripción en el año escolar regular (RSY) para estudiantes con IEP

¡Llámenos!

Lunes – Viernes 8:00 am – 5: 00 pm

Teléfono 213-241-6701

Correo electrónico spedsff@lausd.net

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

SCHOOL & FAMILY SUPPORT SERVICES

Do you have questions about...

- The special education process
- Special education services and procedures
- Special Education (ESY) and Extended Year Services
- Regular School Year (RSY) and Respite

Tienes preguntas sobre...

- El proceso de educación especial
- Servicios y procedimientos de educación especial
- Inscripción en el año escolar prolongado (ESY)
- Inscripción en el año escolar regular (RSY) para estudiantes con IEP

Contact:
Phone: (213) 241-6701
Email: spedsff@lausd.net
Monday-Friday 8:00 AM to 5:00 PM

Haga un clic aquí para acceder al folleto